

Утверждаю: начальник отдела
образования администрации
Пензенского района
 Р.Х.Дмитриева

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7
совещания руководителей образовательных учреждений
Пензенского района

Дата, время проведения: 26.06.2022 г., 10.00

Место проведения: конференц-зал администрации Пензенского района

Присутствовали: начальник Отдела образования, заместитель начальника Отдела образования, эксперты по методической работе Отдела образования, руководители образовательных учреждений Пензенского района.

ПОВЕСТКА

совещания руководителей образовательных учреждений

1.О методическом сопровождении педагогических работников при переходе на новые ФГОС.

*Горячева О.В., заместитель
начальника Отдела
образования*

2.О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся в период летних каникул.

*Кирилина Н.Т., эксперт по профилактической работе
Отдела образования*

3.Об эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся округа в 2021-2022 учебном году.

*Спиридонова О.В., эксперт
Отдела образования*

Выступили:

По четвертому вопросу «Об эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся округа в 2021-2022 учебном году» выступила Спиридонова О.В., эксперт Отдела образования, которая отметила, что на муниципальном уровне разработана **система** профессиональной ориентации, предусматривающая основные направления работы:

- информационное;
- психолого-диагностическое;
- организационно-методическое;
- практико-ориентированное.

Информирование учащихся о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях хозяйствующих предприятий округа в квалифицированных кадрах является одним из приоритетных направлений.

В округе систематическая и целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся начинается в дошкольных образовательных учреждениях.

В детских садах округа созданы условия для ранней профориентации детей, **как в группах раннего возраста, так и в группах дошкольного возраста.**

Помимо специальной одежды для сюжетно-ролевых игр, визуальных маркеров, обозначающих профессии, создан банк консультаций для педагогов по теме «Играем - профессии изучаем», «Как доступно познакомить детей с профессиями», «В мире профессий».

В детском саду «Спутник» с.Засечное реализуются три проекта, в том числе в рамках программы по индивидуальному обучению со студентами дошкольного отделения Пензенского педагогического колледжа.

В ходе организации деятельности по познавательному развитию происходит знакомство детей раннего и дошкольного возраста с миром профессий:

- в 25-ти детских садах - в рамках реализации парциальных программ;
- в 2-х детских садах - в условиях освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

Профориентационная работа продолжается на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях:

- оборудованы кабинеты профессиональной ориентации,
- размещены на информационных стендах и в информационных сенсорных киосках материалы о градообразующих предприятиях и вопросах профориентации учащихся;
- созданы разделы по профессиональной ориентации на официальном сайте Отдела образования, общеобразовательных учреждений.

Ключевую роль в профессиональной ориентации выполняет система психолого-педагогических мероприятий.

Для реализации данного направления деятельности разработан и применяется диагностический инструментарий по выявлению профессиональных интересов и склонностей школьников.

Созданный в каждом образовательном учреждении созданы психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, что является одним из ресурсов, позволяющим оказывать поддержку учащимся в самоопределении и профессиональном выборе.

В мае 2022 года более 2 000 обучающихся (94,5%) 8-9 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в профориентационном мониторинге. Цель мониторинга - выявление подготовленности учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личным интересам, так и общественным потребностям.

Результат мониторинга будет использован для:

- планирования и организации индивидуальной и групповой профориентационной работы,
- сопровождения обучающихся при выборе профиля обучения.

С целью охвата обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, на базе детских садов созданы уголки профориентации, где проводятся занятия с целью знакомства с разнообразием профессий.

Ежегодно для учащихся 1-11-х классов организуются экскурсии, обучающие занятия, научные шоу, экспериментальные лаборатории, кинопоказы, кинолектории, мастер-классы, открытые уроки.

С 2020 года на территории района реализуется национальный проект «Образование». В рамках этого проекта создаются условия для развития способностей и талантов учащихся:

- на базе 5-ти сельских школ открыты Центры «Точка роста», которые укомплектованы современным оборудованием для реализации образовательных программ и осуществления учащимися проектной деятельности;

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», более 4000 учащихся 6-11 классов района

включились в федеральный проект «Билет в будущее», который направлен на раннюю профориентацию обучающихся.

Также востребованным является реализация открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». За весь период в этом проекте приняли участие более 7000 учащихся округа.

Для развития конкурсного движения по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью, детей с ОВЗ в округе второй год проводится муниципальный этап национального чемпионата «Абилимпикс», в котором в 2022 году приняли участие 5 обучающихся, что составляет 62 % от всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих право на участие.

С 2021 года школьники Пензенского района активно включились в мероприятия по профессиональному мастерству WorldSkills Russia на площадках профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории Пензенской области.

В условиях эффективного межведомственного взаимодействия функционируют Отдел образования, образовательные учреждения и специалистов ГКУ «Центр занятости населения».

При оказании услуг по профессиональной ориентации учащимся общеобразовательных учреждений работники центра особое внимание уделяются формированию навыков активного планирования профессионального будущего, знакомству с профессиями будущего, а также с профессиями, востребованными на рынке труда Пензенского района. В рамках профориентационных встреч со старшеклассниками проводятся интерактивные игры: «Навигатум», «Горизонты будущего», «Профессиональный компас». Для выявления профессиональной направленности личности используется система современных тестов «ПрофТест».

Для подростков с 14 лет, желающим начать трудовую деятельность, совместно с специалистами ГКУ «Центр занятости населения» организована занятость в форме трудоустройства.

Ежегодно проводится «Ярмарка учебных мест».

С начала 2022 года 4000 школьников приняли участие в 12 профориентационных мероприятиях, проведенных специалистами ГКУ «Центр занятости населения».

Для повышения интереса к **рабочим профессиям** организуются совместные мероприятия учащихся учреждений общего образования, представителей организаций профессионального образования и градообразующих предприятий:

- экскурсии на ведущие предприятия области;
- встречи со специалистами и рабочими, молодыми успешными людьми - сотрудниками, выпускниками школ Пензенского района.

Представители предприятий информируют обучающихся об имеющихся вакансиях, условиях приёма на работу, программах адаптации и наставничества, направленных на профессиональное развитие молодых работников.

С целью вовлечения учащихся школ в деятельность, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию, реализуются муниципальные проекты, построенные на межведомственном взаимодействии с учреждениями профессионального образования и работодателями:

- в рамках реализации проекта «Основы предпринимательства» 152 учащихся 10-11-х классов вовлечены в реализацию индивидуальных проектов с использованием ресурсов работодателей района.

Ежегодно Отделом образования проводится мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, отслеживается их профессиональная траектория.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы образования.

Мониторинга трудоустройства выпускников 9 класса за последние два года показал следующие результаты.

Из 499 выпускников 9 классов:

• в 10-е классы поступили 149 обучающихся, что составляет 30% от общего числа выпускников;

• 296 выпускников (59,32%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Пензенской области, остальные – в других регионах России.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников отмечается положительная динамика по трудоустройству выпускников школ Пензенского района.

| Специальность | 2020год | 2021год |
|--|---------|---------|
| 1.«Пензенский колледж архитектуры и строительства» | 39 чел. | 38чел. |
| 2. Многопрофильный колледж При «Пензенском государственном университете» | 37 чел. | 37 чел. |
| 3.Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» | 39 чел. | 51 чел. |
| 4. «Пензенский колледж пищевой промышленности» | 37 чел. | 26 чел. |
| 5. «Пензенский колледж транспортных технологий» | 38 чел. | 34 чел. |
| 6. « Пензенский агропромышленный колледж» | 34 чел. | 34 чел. |
| 7. Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» | 17 чел. | 22 чел. |
| 8. «Пензенский социально- педагогический колледж» | 21 чел. | 21 чел. |
| 9. «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» | 17 чел. | 22 чел. |
| 10. «Пензенский областной медицинский колледж» | 14 чел. | 11 чел. |

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса 2021 года показал, что из 163 обучающихся 105 поступили в высшие учебные заведения Пензенской области, 21 выпускник продолжили обучение в высших учебных заведениях других регионов и 31 выпускник- в средних профессиональных учебных заведениях Пензенской области.

Решение обозначенных проблем мы видим в:

- расширении количества профильных классов;
- открытии педагогических классов, преимущественно психолого-педагогической направленности. В 2022-2023 учебном году планируется открытие 2-х классов на базе 2-х школ;
- формировании муниципальной модели профессиональной ориентации школьников, основанной на межведомственном взаимодействии всех субъектов профориентации.

Сравнительный анализ результатов мониторингов, проведенных в декабре 2021 года и июле 2022 года, показал эффективность мер, принятых Отделом образования и образовательными учреждениями района. Увеличилось значение показателей мониторинга, количество мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

Решили:

- признать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пензенского района в 2021 -2022 учебном году удовлетворительной;
- организовать работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом управления образования от 25 июля 2022 года № 120.2 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования в Пензенском районе».